

JANA NAYAK CHANDRASHEKHAR UNIVERSITY
BALLIA-277001, UTTAR PRADESH
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE



SUBJECT- SOCIOLOGY

APPROVED BY THE BOARD OF STUDIES

JNCU, BALLIA (U.P)

COMMON MINIMUM CURRICULUM

AT

(U.G. Level)

For

{UTTAR PRADESH STATE UNIVERSITIES}

2020-21

(PAGE- 01-16)

**PATTERNS OF PAPER WITH ASSESSMENT CLASSWISE
B.A. FIRST YEAR (SOCIOLOGY)**

S. N.	Name of the paper	Pattern of the question paper		Marks of theory	Marks of Assessment	Maximum marks (theory+ Assessment)	Duration of examination	Remarks
		NUMBER OF QUESTIONS	MARKS					
1	FUNDAMENTAL CONCEPTS OF SOCIOLOGY समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ	10 Short answer	4 Marks for each	80	Home assignment of 20 marks for each paper will be given ,which would be related with course content.	100	3:00 HRS	Short answer should be written within 200 words while long answers will be ranged up to 500 words.
		4 Long answer	10 Marks for each					
2	Indian Society भारतीय समाज	10 Short answer	4 Marks for each	80		100	3:00 HRS	
		4 Long answer	10 Marks for each					

B.A. SECOND YEAR (Sociology)

s. n.	Name of the paper	Pattern of the question paper		Marks of theory	Assessment (marks)	Maximum marks (theory+ Assessment)	Duration of examination	Remarks
1	FUNDAMENTAL BASES AND PROCESSES OF SOCIETY समाज के मूल आधार एवं प्रक्रियाएँ	Number of Questions	Marks	80	Project work on various topics related with skill development would be allotted for each paper. OR	100	3:00 HRS	Short answer should be written within 200 words while long answers will be ranged up to 500 words.
		10 Short answer	4 Marks for each					
2	CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY : ISSUES AND PROBLEMS समकालीन भारतीय समाज : मुद्दे एवं समस्याएँ	10 Short answer	4 Marks for each	80	Seminars and Group discussions will be organized in order to boost academic skills in the students. Each paper will contain 20 marks.	100	3:00 HRS	
		4 Long answer	10 Marks for each					

PATTERNS OF PAPER WITH ASSESSMENT CLASSWISE

B.A. THIRD YEAR (Sociology)

S.N.	Name of the paper	Pattern of the question paper		Marks	Duration of examination	Remarks
1	EXONENTS OF SOCIOLOGICAL THOUGHT समाजशास्त्रीय विचारों के प्रतिपादक	NUMBER OF QUESTIONS	MARKS	80		Short answer should be written within 200 words while long answers will be ranged up to 500 words.
		10 Short answer	4 Marks for each			
		4 Long answer	10 Marks for each			
2	SOCIAL RESEARCH METHODS सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ	10 Short answer	4 Marks for each	80	3:00 HRS	
		4 Long answer	10 Marks for each			
3	INDIAN SOCIAL THINKERS भारतीय सामाजिक विचारक	10 Short answer	4 Marks for each	80		
		4 Long answer	10 Marks for each			
4	VIVA -VOCE मौखिकी	Viva-Voce exam of 60 marks.				
5	Total Marks	80+80+80+60=300				

B.A. First Year (बी०ए० प्रथम वर्ष)
First Paper (प्रथम प्रश्नपत्र)
Fundamental Concepts of Sociology (समाजशास्त्र की मूल अवधारणायें)

Objectives :

Main objective of this paper is to create a sound base of Sociology among the students. For this purpose elementary key concepts are included in this course. It has also been tried to inculcate different environmental issues.

उद्देश्य :

इस प्रश्नपत्र का मुख्य उद्देश्य छात्रों में समाजशास्त्र का एक अच्छा आधार बनाना है। इसके लिए पाठ्यक्रम में मूल अवधारणाओं को सम्मिलित किया गया है। विभिन्न पर्यावरणीय मुद्दों को भी यहाँ समझाने का प्रयास किया गया है।

Unit - I (इकाई प्रथम)

The Emergence of Sociology : Transition from Social Philosophy to Sociology, Enlightenment : The New Socio-Economic and Political forces : The French and Industrial Revolution. Sociology : Meaning, Subject matter, Scope and Nature. Relation of Sociology with other Social Sciences : Social Anthropology, Economics, Psychology and Political Science.

समाजशास्त्र का प्रादुर्भाव : सामाजिक दर्शन से समाजशास्त्र की ओर संक्रमण, ज्ञानोदय : नई सामाजिक, आर्थिक एवं राजनैतिक शक्तियाँ : फ्रांस की क्रान्ति तथा औद्योगिक क्रान्ति। समाजशास्त्र : अर्थ, विषय वस्तु, विषय क्षेत्र एवं प्रकृति। समाजशास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ सम्बन्ध : सामाजिक मानवशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान तथा राजनीतिशास्त्र।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

Fundamental Concepts : Society - Human Society, Animal Society, Culture & Civilization, Community, Institution, Association, Organization, Social Structure, Social System, Status and Role, Folkways, Mores, Customs, Values and Norms.

मूल अवधारणाएँ : समाज - मानव समाज, पशु समाज, संस्कृति और सभ्यता, समुदाय, संस्था, सनिति, संगठन, सामाजिक संरचना, सामाजिक व्यवस्था, प्रस्थिति एवं भूमिका, जनरीति, लोकाचार, प्रथा, मूल्य तथा मानदण्ड।

Unit - III (इकाई तृतीय)

Social Processes : Meaning, Definition and Types, Associative Processes : Co-operation Accommodation, Assimilation and Integration, Dis-associative Processes : Conflict and Competition

सामाजिक प्रक्रियाएँ : अर्थ, परिभाषा एवं प्रकार, सहयोगी सामाजिक प्रक्रिया : सहयोग, व्यवस्थापन, सात्मीकरण एवं एकीकरण। असहयोगी सामाजिक प्रक्रिया : संघर्ष तथा प्रतिस्पर्धा।

Unit - IV (इकाई चतुर्थ)

Ecology and Environment : Physical, Social and Cultural Environment, Environmental Pollution : Global Warming and Green House Effects, Environmental Movements in India – Chipko, Narmada Bachao and Anti-Mining Movement.

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण : भौतिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक पर्यावरण, पर्यावरण प्रदूषण : भूमण्डलीय उष्णता एवं हरितगृह प्रभाव, भारत में पर्यावरणीय आन्दोलन- चिपको, नर्मदा बचाओ एवं खनन विरोधी आन्दोलन।

References :

- Bhushan, V. and Sachdeva, D.R., 2002, An Introduction to Sociology, Kitab Mahal, Allahabad.
- Bottomore, T.B. 1972, Sociology : A guide as problems and literature, George Allen and Unwin, Bombay, India
- Haralambos, M., 1998, Sociology, Themes and Perspectives, New Delhi.
- Inkeles, Alex, 1987, What is Sociology ? Prentice Hall of India, New Delhi
- Johnson, Harry M. 1995, Sociology : A Systematic Introduction, Allied Publishers, New Delhi.
- सिंह, अरुण कुमार 2008, समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ, सयल बुक कम्पनी, लखनऊ।

B.A. First Year (बी०ए० प्रथम वर्ष)
Second Paper (द्वितीय प्रश्नपत्र)
Indian Society (भारतीय समाज)

Objectives :

To study basic features of Indian Society and Indian Social System. The inherent problems of vulnerable groups are also included in this course.

उद्देश्य :

भारतीय समाज और सामाजिक व्यवस्थाओं की मूलभूत विशेषताओं का अध्ययन करना प्रस्तुत पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है। इसमें कमजोर समूहों की अन्तर्निहित समस्याओं के अध्ययन को भी सम्मिलित किया गया है।

Unit - I (इकाई प्रथम)

Main Bases of Indian Social System : Dharma, Karma and Re-birth, Purusharth, Varna-Ashram System and Sanskar.

भारतीय समाज व्यवस्था के मूल आधार : धर्म, कर्म एवं पुनर्जन्म, पुरुषार्थ, वर्णाश्रम व्यवस्था एवं संस्कार।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

Hindu Marriage : Meaning, Definition, Aims, Forms, Types, Problems and Change. Muslims and Christian Marriage. Kinship system in India and Jajmani System.

हिन्दू विवाह : अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, स्वरूप, प्रकार, समस्याएँ एवं परिवर्तन। मुस्लिम एवं ईसाई विवाह। भारत में नातेदारी व्यवस्था एवं जजमानी व्यवस्था।

Unit - III (इकाई तृतीय)

Characteristics of Rural and Urban life, Urbanization, and Urbanism, Caste System in India : Meaning , Definition, Characteristics, Theories of Origin : Traditional, Racial and Occupational, Changing Patterns in Caste System and Causes of its Disorganization

ग्रामीण एवं नगरीय जीवन की विशेषताएँ, नगरीकरण एवं नगरवाद। भारत में जाति व्यवस्था : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, उत्पत्ति के सिद्धान्त : परम्परागत, प्रजातीय एवं व्यावसायिक। जाति व्यवस्था में परिवर्तन के प्रतिमान एवं विघटन के कारण।

Unit - IV (इकाई चतुर्थ)

Status of Women, Problems relating to women and constitutional provisions for its eradication. The problems regarding other backward Castes, Scheduled castes and scheduled tribes and constitutional provisions to remove their problems.

महिलाओं की प्रस्थिति, महिला सम्बन्धी समस्याएँ एवं उनके निराकरण हेतु संवैधानिक प्रावधान। अन्य पिछड़ी जाति, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति की समस्याएँ एवं इनके निराकरण के संवैधानिक प्रावधान।

References :

- Bose, N.K. 1975, Structure of Hindu Society, New Delhi.
- Dube, S.C., 1990, Society in India : National Book Trust of India New Delhi
- Dube, S.C., 1995, Indian Village, Routledge, London.
- Ghurye, G.S., 1961, Caste Class and Occupation, Popular Book Depot, Mumbai.
- Hutton, John Henry, 1946, Caste in India, Asia Book Corporation.
- Kane, P.V., 1996, History of Dharmshastra, Uttar Pradesh Hindi Sansthan, M.G. Marg, Lucknow.
- Karve, Irawati, 1961, Hindu Society : An Interpretation, Deccan College, Pune.
- Mandelbaum, D.G., 1970, Society in India : Popular Prakashan, Bombay
- Prabhu, P.H., 1998, Hindu Social Organization, Popular Prakashan, Mumbai.
- Singh, Yogendra 1973, Modernization of Indian Tradition, Thomson Press, Delhi.
- Srinivas, M.N. 1963, Social Change in Modern India, California, Berkeley : University of California Press.
- Uberoi, Patricia, 1993, Family, Kinship and Marriage in India, Oxford University Press, New Delhi.
- सिंह, अरुण कुमार एवं दीपक कुमार 2012, सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी।

B.A. Second Year (बी०ए० द्वितीय वर्ष)
First Paper (प्रथम प्रश्नपत्र)
Fundamental Bases and Processes of Society (समाज के मूल आधार एवं प्रक्रियाएँ)

Objectives :

To study fundamental social bases and processes which are most essential to operate the society. Also the purpose is to make clear understanding of theories like the theory of stratification, socialization and social change.

उद्देश्य :

मूल सामाजिक आधारों और प्रक्रियाओं का अध्ययन करना जो कि समाज के संचालन के लिए अत्यधिक आवश्यक है। सामाजिक स्तरीकरण, समाजीकरण तथा सामाजिक परिवर्तन के सिद्धान्तों की स्पष्ट समझ विकसित करना भी इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।

Unit - I (इकाई प्रथम)

Meaning of Stratification, Characteristics of social Stratifications, Social Stratification and Social Differentiation, Principal forms of Social Stratification – Slavery, Estates, Castes System and Class System, Theories of Stratification : Conflict Theory, Functional Theory.

सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ, सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ, सामाजिक स्तरीकरण तथा सामाजिक विभेदीकरण, सामाजिक स्तरीकरण के प्रमुख स्वरूप, दास प्रथा, जागीर, जाति व्यवस्था तथा वर्ग-व्यवस्था, स्तरीकरण के सिद्धान्त : संघर्ष का सिद्धान्त, प्रकार्यवादी सिद्धान्त।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

Socialization – Meaning, Stages of Socialization, Agencies of Socialization, Theories of Socialization – Mead, Freud and Cooley. Social Group- Primary Group, Secondary Group and Quasi Group

समाजीकरण- अर्थ, समाजीकरण के सोपान, समाजीकरण के अभिकरण, समाजीकरण के सिद्धान्त-मीड, फ्रायड तथा कूले। सामाजिक समूह – प्राथमिक, द्वितीयक एवं अर्द्ध समूह

Unit - III (इकाई तृतीय)

Social Change- Meaning, Characteristics and Factors of Social Change, Some Related Concepts : Evolution, Progress and Development, Theories of Social Change : Evolutionary, Cyclical, Economic (Marxian) Theory and Cultural Lag.

सामाजिक परिवर्तन- अर्थ, विशेषताएँ तथा सामाजिक परिवर्तन के कारक, कुछ सम्बन्धित अवधारणाएँ : उद्विकास, प्रगति तथा विकास, सामाजिक परिवर्तन के सिद्धान्त : उद्विकासीय, चक्रीय, आर्थिक (मार्क्सवादी) सिद्धान्त तथा सांस्कृतिक विलम्बना।

Unit - IV (इकाई चतुर्थ)

Social Control- Meaning and Kinds of Social Control, Functions of Social Control, Means of Social Control : Institutional Means and non Institutional Means. Social Control and Socialization, Social Control and Deviance.

सामाजिक नियन्त्रण- अर्थ एवं प्रकार, सामाजिक नियन्त्रण के प्रकार्य, सामाजिक नियन्त्रण के साधन : संस्थागत साधन तथा गैर संस्थागत साधन। सामाजिक नियन्त्रण एवं समाजीकरण, सामाजिक नियन्त्रण एवं विचलन।

References

- Beteille, Andre, 1965, Caste, Class and Power : Changing Patterns of Stratification in a Tanjore Village
- Haralambos, M. and Heald R., 1980, Sociology Themes and Perspectives, oxford University Press.
- Ogburn, W.F. and Nimkoff, M.F., 1960, A handbook of Sociology, Routledge and Kegan Paul Ltd. London.
- Rawat, H.K., 2010, Sociology Basic concepts, Rawat Publication, Jaipur.
- रेखा, 2015, परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र, वैभव लक्ष्मी प्रकाशन, बैजनत्था, वाराणसी

B.A. Second Year (बी०ए० द्वितीय वर्ष)
Second Paper (द्वितीय प्रश्नपत्र)
Contemporary Indian Society : Issues and Problems
(समकालीन भारतीय समाज : मुद्दे एवं समस्याएँ)

Objectives :

This paper aims to draw attention towards contemporary issues and problems of Indian society. The awareness of students regarding Indian social problems assumes great significance without which they would not be able to understand the society thoroughly.

उद्देश्य :

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य भारतीय समाज के समकालीन मुद्दों एवं समस्याओं की ओर छात्रों का ध्यान आकर्षित करना है। छात्रों में भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी अत्यधिक प्रासंगिक है क्योंकि इसके बिना वे भारतीय समाज को गहनता से नहीं समझ पायेंगे।

Unit - I (इकाई प्रथम)

Structure Related : Poverty, Population explosion, Illiteracy, Corruption, Inequality, Gender discrimination, Terrorism, Communalism, Unemployment, Regionalism, Casteism, Alcoholism, Violence against women.

संरचना सम्बन्धी : निर्धनता, जनसंख्या विस्फोट, निरक्षरता, भ्रष्टाचार, असमानता, लैंगिक विभेद, आतंकवाद, सम्प्रदायवाद, बेरोजगारी, क्षेत्रवाद, जातिवाद, मादक द्रव्य व्यसन, महिलाओं के विरुद्ध हिंसा।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

Family related : Traditional Problems : Dowry, Child Marriage, Child Labor, Untouchability. Marriage related problems : Divorce, Live in relationship, Adultery. Violence related problems : Domestic Violence, Violence Against Children and Old people.

परिवार सम्बन्धी : परम्परागत समस्याएँ : दहेज, बाल-विवाह, बालश्रम, अस्पृश्यता। विवाह सम्बन्धी समस्याएँ, विवाह-विच्छेद, लिव-इन-रिलेशनशिप, व्यभिचार। हिंसा सम्बन्धी समस्याएँ : घरेलू हिंसा, बच्चों एवं वृद्धों के विरुद्ध हिंसा।

Unit - III (इकाई तृतीय)

Development related : Development induced displacement, Ecological degradation, consumerism, crisis of values, Lack of infrastructure.

विकास सम्बन्धी : विकास जनित विस्थापन, पारिस्थितिकी अपकर्ष, उपभोक्तावाद, मूल्यों का संकट, आधारभूत सुविधाओं का अभाव।

Unit - IV (इकाई चतुर्थ)

Disorganization Related : Crime, Emerging Trends in Crime, Juvenile Delinquency, White collar crime, Cyber crime, Suicide, Black money and Youth unrest.

विघटन सम्बन्धी : अपराध, अपराध सम्बन्धी नए आयाम, बाल अपराध, श्वेतवसन अपराध, साइबर अपराध, आत्महत्या, काला धन तथा युवा असन्तोष।

Reference :

- Beteille, Andre, 1974, Social Inequality, New Delhi.
- Dube, Leela, 1997, Women and Kinship, Comparative Perspectives on Gender in South and Southeast Asia, New Delhi Sage Publications.
- Gadgil, Madhav and Guha, Ramchandra, 1996, Ecology and Equity : The use and abuse of nature in Contemporary India, New Delhi.
- Madan, T.N., 1991, Religion in India, New Delhi.
- Mehta, S.R. (Ed) Population, Poverty, and Sustainable development, Rawat Publication, Jaipur.
- Ministry of Home Affairs, 1998, Crime in India, New Delhi Govt. of India.
- Satya, Murty T.V., 1996, Region, Religion, Caste Gender and Culture in Contemporary India, New Delhi.
- सिंह श्यामधर, 2000, अपराधशास्त्र, सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी।
- आहूजा, राम, 2000, अपराधशास्त्र, रावत पब्लिकेशन्स जयपुर।
- आहूजा, राम, 2016, आर्थिक समस्याएँ, रावत पब्लिकेशन्स जयपुर।

B.A. Third Year (बी०ए० तृतीय वर्ष)
First Paper (प्रथम प्रश्नपत्र)
Exponents of Sociological Thought (समाजशास्त्रीय विचारों के प्रतिपादक)

Objectives :

The purpose of this paper is to introduce the exponents of Sociology who gave their precious thoughts to establish and flourish the discipline Sociology. Study of the contributions given by them will make the learners well versed in Sociology.

उद्देश्य :

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य समाजशास्त्र के उन प्रतिपादकों का परिचय कराना है जिन्होंने समाजशास्त्र विषय को स्थापित तथा विकसित करने हेतु बहुमूल्य विचार प्रस्तुत किये। इनके द्वारा दिये गये योगदानों का अध्ययन शिष्यार्थियों में समाजशास्त्र की अच्छी समझ विकसित करेगा।

Unit - I (इकाई प्रथम)

August Comte : Positivism, Law of three stages and Hierarchy of Sciences. Karl Marx : Dialectical Materialisms, Class Struggle and Theory of Surplus Value.

ऑगस्ट काम्टे : प्रत्यक्षवाद, तीन स्तरों का नियम तथा विज्ञानों का संस्तरण। कार्ल मार्क्स : द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष तथा अतिरिक्त मूल्य का सिद्धान्त।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

Herbert Spencer : Law of Evolution, Organic Concept of Society. Durkheim : Social fact, Social Solidarity, Division of Labor and Theory of Suicide.

हरबर्ट स्पेन्सर : उद्विकास का नियम, समाज की सादयवी अवधारणा। दुर्खीम : सामाजिक तथ्य, सामाजिक एकता, श्रम विभाजन तथा आत्महत्या का सिद्धान्त।

Unit - III (इकाई तृतीय)

Max Weber : Social Action, Sociology of Religion, Bureaucracy and Ideal Type. Pareto : Logical and non-logical action and circulation of Elite.

मैक्स वेबर : सामाजिक क्रिया, धर्म का समाजशास्त्र, नौकरशाही तथा आदर्श प्रारूप। पेरैटो : तार्किक एवं अतार्किक क्रिया तथा अभिजात वर्ग का परिभ्रमण।

Unit - IV (इकाई चतुर्थी)

Pitrim A. Sorokin : Socio-Cultural Mobility, Personality and Society, Social Group.
Talcott Parsons : Social action and Social system.

पिटरिम ए सोरोकिन : सामाजिक-सांस्कृतिक गतिशीलता, व्यक्तित्व और समाज, सामाजिक समूह।
टॉलकट पारसनस : सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक व्यवस्था।

References :

- Abraham, M.F. and Morgan J.H., 1989, Sociological Thought : From Comte to Sorokin, Marx, Spencer, Pareto, Durkheim, Simmel, Weber, Mannheim, Wyndham Hall Press.
- Aron, Ramond, 1967, 1982 Reprint, Main Currents in Sociological thoughts (2 Volumes). Harmondsworth, Middle Sex : Penguin Books.
- Coser, Lewis A. 1979, Masters of Sociological Thought, New York : Harcourt Brance Jovanovich, Fletcher, Ronald, 1994, The Making of Sociology (2 Volumes) Rawat Publication, Jaipur.
- Pandey, P.N., 2013, Samajshastra Ka Saiddhantic Pariprekshya, Concept Publication, New Delhi.
- Pandey, Ravi Prakash, 2009, (Hindi Edition) Sociological Theories : Approach & Perspective, Shekhar Publication, Allahabad.
- Ritzer, George, 1996, Sociological Theory, New Delhi, Tata McGraw Hill.
- Tripathi, Hari Om, 2015, History of Social Thought, Shekhar Prakashan, Allahabad.

B.A. Third Year (बी०ए० तृतीय वर्ष)
Second Paper (द्वितीय प्रश्नपत्र)
Social Research Methods (सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ)

Objectives :

This Course aims to provide an understanding of scientific methods and techniques used to study social phenomena. It has been tried to make aware regarding problems of objectivity in social research, hypothesis, research design and measures of central tendency etc.

उद्देश्य :

इस प्रश्नपत्र का उद्देश्य सामाजिक घटनाओं का अध्ययन करने के लिए उपयोग की जाने वाली वैज्ञानिक विधियों तथा तकनीकियों से सम्बन्धित समझ प्रदान करना है। सामाजिक शोध में निष्पक्षता की समस्याओं, परिकल्पना, अनुसंधान अभिकल्प तथा केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप इत्यादि के बारे में जागरूकता प्रदान करने का प्रयास किया गया है।

Unit - I (इकाई प्रथम)

Social Research : Meaning, Scope and importance. Types of Research : Basic, Applied and Action Research. Steps of Social Research, Main Scientific Methods of Social Research, Logic in Social Science.

सामाजिक अनुसंधान : अर्थ, विषय क्षेत्र एवं महत्व। अनुसंधान के प्रकार : मौलिक, व्यावहारिक एवं क्रियात्मक अनुसंधान। सामाजिक अनुसंधान के चरण, सामाजिक शोध की प्रमुख वैज्ञानिक पद्धतियाँ, समाज विज्ञान में तर्क।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

Problems of Objectivity in Social Research. Hypothesis : Meaning, Types, Characteristics and importance. Research Design : Exploratory, Descriptive, Diagnostic and Experimental. Quantitative Method : Social Survey. Qualitative Methods : Observation, Case Study Method and Content analysis.

सामाजिक शोध में वस्तुनिष्ठता की समस्या। उपकल्पना : अर्थ, प्रकार, विशेषताएँ एवं महत्व। अनुसंधान अभिकल्प : अन्वेषणात्मक, वर्णनात्मक, निदानात्मक एवं प्रयोगात्मक। परिमाणात्मक पद्धति : सामाजिक सर्वेक्षण। गुणात्मक पद्धतियाँ : अवलोकन, वैयक्तिक अध्ययन पद्धति एवं अन्तर्वस्तु विश्लेषण।

Unit - III (इकाई तृतीय)

Sources of Data Collection : Primary and Secondary Sources. Tools and Techniques of Data Collection : Questionnaire, Schedule, interview and sampling techniques, Graphical and diagrammatic presentation of Data.

तथ्य संकलन के स्रोत : प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत। तथ्य संकलन के उपकरण एवं प्रविधियाँ : प्रश्नावली, अनुसूची, साक्षात्कार एवं निदर्शन प्रविधि। आँकड़ों का बिन्दु रेखीय एवं चित्रमय प्रदर्शन।

Unit - IV (इकाई चतुर्थ)

Classification and Tabulation of Data. Importance of Statistics in Social Research. Measures of central tendency : Mean, Median and Mode, report writing.

आँकड़ों का वर्गीकरण एवं सारणीयन। सामाजिक शोध में सांख्यिकी का महत्व। केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप : माध्य, माध्यिका एवं बहुलक। प्रतिवेदन लेखन।

References :

- Ackoff, R.L., 1955, The Design of Social Research, University of Chicago Press, U.S.A.
- Goode and Hatt, 1952, Methods in Social Research, McGraw, Hill US.
- Young, P.V., 1975, Scientific Social survey and Research, Prentice Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- मुखर्जी, आर०एन०, 2018, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, दिल्ली।
- त्रिपाठी, रमाशंकर, 2006, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकीय तार्किकता, विजय प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी।
- सिंह, एस०डी०, 2009, वैज्ञानिक सामाजिक अनुसंधान एवं सर्वेक्षण के मूलतत्व, सपना अशोक प्रकाशन, रामनगर, वाराणसी।
- सिंह, ब्रजेश कुमार एवं सिंह सन्तोष कुमार, 2013, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा।
- पाण्डेय, रवि प्रकाश एवं गौरीशंकर, 2004, सामाजिक अनुसंधान एवं सर्वेक्षण, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद।

B.A. Third Year (बी०ए० तृतीय वर्ष)
Third Paper (तृतीय प्रश्नपत्र)
Indian Social Thinkers (भारतीय सामाजिक विचारक)

Objectives :

It has been planned to educate the students regarding Indian Social Thought. There are number of esteemed scholars who contributed a lot to establish sociology in India. Major aim of the present course is to give knowledge relating to contributions given by such distinguished Indian Sociologists.

उद्देश्य :

इस विषयवस्तु में भारतीय सामाजिक विचारों के बारे में छात्रों को शिक्षित करने की योजना बनाई गयी है। ऐसे अनेक प्रतिष्ठित विद्वान् हैं, जिन्होंने भारत में समाजशास्त्र को स्थापित करने में अपना योगदान दिया है। प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य इन्हीं ख्यातिलब्ध भारतीय समाजशास्त्रियों द्वारा दिये गये योगदान से सम्बन्धित ज्ञान प्रदान करना है।

Unit - I (इकाई प्रथम)

Indian Renaissance : Raja Ram Mohan Rai : Social Thought, Brahma Samaj. Swami Dayanand Saraswati and Vivekanand : Social thought. Mohan Das Karamchand Gandhi : Non-Violence, Satyagraha and Sarvodaya. Dr. Bhim Rao Ambedkar : Subaltern Perspective.

भारतीय पुनर्जागरण : राजाराम मोहन राय : सामाजिक विचार, ब्रह्म समाज। स्वामी दयानन्द सरस्वती एवं विवेकानन्द : सामाजिक विचार। मोहन दास करमचन्द गांधी : अहिंसा, सत्याग्रह और सर्वोदय। डॉ० भीमराव अम्बेडकर : दलितवादी परिप्रेक्ष्य।

Unit - II (इकाई द्वितीय)

G.S. Ghurye : Caste, Rural-Urban Community. Louis Dumont : Homo Hierarchicus. Irawati Karve : Kinship Organization in India.

जी०एस० घुर्ये : जाति, ग्रामीण-नगरीय समुदाय। लुईस ड्यूमा : होमो हाइरार्किकस। इरावती कर्वे : भारत में नातेदारी संगठन।

Unit - III (इकाई तृतीय)

M.N. Srinivas : Sanskritization, Secularization, Dominant Caste.
S.C. Dubey : Indian Village, Tradition, Modernization and Development.
Sri Arvind : Nationalism & Concept of Superman.
Mahatma Jyotiba Phule: Social Thought, Savitri Bai Phule: Educational Contribution

एम०एन० श्रीनिवास : संस्कृतीकरण, लौकिकीकरण, प्रभु जाति।
एस०सी० दूवे : भारतीय गाँव, परम्परा, आधुनिकीकरण और विकास।
श्री अरविन्दो : राष्ट्रवाद और अतिमानव का सिद्धान्त।
महात्मा ज्योतिबा फूले: सामाजिक विचार, सावित्री बाई फूले : शैक्षिक अवदान

Unit - IV (इकाई चतुर्थ)

Radhakamal Mukharjee : Social Structure of Values, Urban Social Problems.

Andre Beteille : Social Stratification, Peasant Society and Folk Culture.

Yogendra Singh : Modernization of Indian Tradition.

Pt. Deen Dayal Upadhyay: Social Thought.

राधाकमल मुखर्जी : मूल्यों की सामाजिक संरचना, नगरीय सामाजिक समस्याएँ।

आन्द्रे बेतई : सामाजिक स्तरीकरण, कृषक समाज और लोक संस्कृति।

योगेन्द्र सिंह : भारतीय परम्पराओं का आधुनिकीकरण।

पं०दीन दयाल उपाध्याय : सामाजिक चिन्तन।

References :

- Dubey, S.C. 1995, India's Changing Village, London Routledge, 1958
- Dubey, S.C., Indian Village, London Routledge
- Dubey, S.C., Society in India, New Delhi, National Book Trust.
- Dumont, Louis, 1980, Homo Hierarchicus, University of Chicago Press, Chicago.
- Ghurye, G.S., 1945, Culture and Society, Popular Prakashan, Bombay.
- Ghurye, G.S., 1950, Caste Class and Occupation, Popular Prakashan, Bombay.
- Karve, Irawati, 1953, Kinship Organization in India,
- Karve, Irawati, 1961, Hindu Society and Interpretation, Deccan College Pune.
- Pandey, Ravi Prakash, 2009, Bhartiya Samajik Vichar, Shekhar Prakashan, Varanasi.
- Singh, Yogendra, 1973, Modernization of Indian Tradition, New Delhi, Thomson Press.
- Srinivas, M.N., 1963, Social Change in Modern India, Berkley University of California University Press, California.
- Srinivas, M.N., 1980, Indian Social Structure, New Delhi, Hindustan Publishing Corporation.